



Progreso en el uso de las herramientas G Suite for Education

Todos los
niveles
educativos

40
horas



Formación y Especialización

DOCENTE

www.oceanoeducacion.com

OCEANO
educación

Descripción

El objetivo principal de este curso es profundizar en las diferentes herramientas que ofrece el paquete de Google para la educación (**G Suite for Education**). El curso brinda ejemplos y retos para una posible aplicación en

el aula y facilita la adquisición de habilidades nuevas con herramientas como **Google Sites**, para publicar contenido en línea, o **Google Groups**, para crear grupos con estudiantes y docentes.

Destinado a profesionales de la educación con necesidades de desarrollo profesional e interés en favorecer el aprendizaje del alumnado aprovechando las posibilidades de cambio metodológico que pueden aportar las herramientas TAC.

Objetivos

- Incrementar el uso didáctico de las tecnologías en el aula y utilizar las herramientas TAC (Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento) como medio facilitador de la enseñanza.

- Asesorar a los docentes en el uso didáctico de las TAC con el objetivo de alcanzar la competencia digital docente.

- Gestionar Google Groups como sistema comunicativo para mantener la comunicación entre docente y alumno.

- Crear diferentes espacios en línea para publicar diferentes recursos o buenas prácticas.

- Estructurar espacios en línea, como Google Sites, para compartir el conocimiento en el aula.

- Asesorar a los docentes en la aplicación de las TAC en las aulas.

- Promover el uso de las herramientas Google para su aplicación en las aulas.

Contenidos

El contenido del curso está organizado en tres módulos:

Módulo 1. Herramientas de comunicación y de edición en línea

- **Gmail**
- **Google Groups**
 - Qué es Google Groups
 - Acceder a Google Groups
 - Explorar los grupos de Google
 - Crear un grupo en Google Groups
 - Gestionar el grupo
 - Gestionar los miembros
- Google Groups en el aula
- Complementos y extensiones
- Complementos y extensiones en el aula
 - Ludichart
 - Meet Grid View
 - CoRubrics

Módulo 2. Herramientas de publicación en línea y rúbricas

- **Google Sites**
 - Qué es Google Sites
 - Acceder a Google Sites
 - Crear una clase
 - Editar Google Sites
 - Publicar el sites
 - Google Sites en el aula
- **Las rúbricas**
 - Rúbricas en Classroom
 - CoRubrics

Módulo 3. Desafíos y casos prácticos

de aplicación

• **Ámbito digital**

Dimensión instrumentos y aplicación
Dimensión tratamiento de la información
y organización de los entornos digitales de trabajo.
Dimensión comunicación interpersonal
y colaboración
Dimensión hábitos, civismo e identidad digital

• **Google Documents**

Recopilación de tareas sin necesidad de impresión
Ofrecer *feedback* inmediato
Trabajo colaborativo

• **Google Sheets**

Crear un horario de clase
Crear un libro de calificaciones
Recopilación de datos
Controlar la asistencia a clase

• **Google Slides**

Compartir explicaciones con el alumnado
y con los compañeros.
Ofrecer *feedback* inmediato
Trabajo colaborativo

• **Google Forms**

Recopilar direcciones de correo
Obtener información sobre un tema
Votaciones
Ejercicios diarios
Test de evaluación
Evaluar la comprensión lectora
Cambio de roles

• **Google Sites**

ePortfolio
Gamificación
Búsqueda del tesoro

• **Otros recursos**

Hangouts /Meet
Google+
Google Cultural Institute
Google Scholar
La búsqueda del día
Google Maps for Education
Jamboard

Metodología

En cada módulo se accede a los siguientes contenidos:

1. Exposición teórica en formato multimedia e interactivo.

2. Actividades formativas que consisten en propuestas de trabajo de tipo competencial organizadas por secciones desde donde se van presentando las diferentes tareas que las componen.

Incluyen ejercicios interactivos con nota y un número de intentos ilimitado para que el alumno/a tome conciencia y regule el propio proceso de aprendizaje.

También contienen prácticas para resolver en documentos descargables y la posibilidad de compartirlas en una comunidad virtual de docentes.

3. Test de módulo compuesto por 10 ejercicios interactivos.

Al superar los tres test de módulo se accede a un **examen final** que está compuesto por 15 ejercicios interactivos.

Sistema de evaluación

Para la **autoevaluación**, las unidades didácticas contienen **actividades formativas** que promueven la reflexión y garantizan el logro de los objetivos de aprendizaje previstos.

En cada módulo se presenta un **test** que evalúa los conocimientos adquiridos. De esta manera, el alumno/a toma conciencia y regula el propio proceso de aprendizaje.

Al finalizar el programa hay un cuestionario de **evaluación final** que recoge los contenidos tratados en todas las unidades didácticas.

La calificación final del programa se obtiene calculando:

40% nota media de los test de módulo

60% nota del examen final.